

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة القصيم	تاريخ التوصيف: 1439هـ
الكلية / القسم: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية/ قسم اللغة العربية وآدابها .	

أ-التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1-اسم المقرر الدراسي ورمزه: مهارة القراءة (1) - 106 عرب
2-عدد الساعات المعتمدة: 2
3-البرنامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها
4-المستوى الدراسي الذي يُعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول

ب-الأهداف

1-الهدف الرئيس للمقرر.
1- تطوير الأداء في القراءة (رفع الصوت، عدم اختزال الأحرف أو الكلمات، تنوع النبرات بين الارتفاع والانخفاض وبين الإسراع والتمهل). 2- تطوير الاستيعاب والفهم للمقروء. 3-ترغيب الطلاب في الاطلاع على ذخائر التراث العربي.
4-تنمية القدرات اللغوية، وتطوير روح البحث العلمي. 5-تطوير مهارات التعلم الذاتي.
6-تنمية مهارات الاستخدام الواعي والمفيد لمصادر التعلم.

ج-وصف المقرر الدراسي

1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
الساعات	الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	مقدمة وتعريف بالمقرر- مفهوم القراءة، أهمية القراءة للفرد والمجتمع والحياة (تجارب تطبيقية : قرآن كريم).
2	1	طبيعة عملية القراءة ، أنواع القراءة ، أغراض القراءة ، آداب القراءة (تجارب تطبيقية : حديث شريف).
2	1	القراءة الجهرية والقراءة الصامتة والسريعة، والفروق بينها. (تجارب تطبيقية من كتب التراث).
2	1	القراءة بهدف الفهم العام. (تجارب تطبيقية: منتخبات من كتب تعليمية).
2	1	القراءة بهدف التلخيص التحريري. (تجارب تطبيقية : منتخبات من الشعر والأدب).
2	1	القراءة لغرض التلخيص الشفهي. (تجارب تطبيقية: منتخبات من كتب تعليمية).
2	1	القراءة بهدف التفريق بين النصوص: أدبي، علمي، تعليمي. (اختبار أعمال السنة1).
2	1	(Judd)(Buswell)(Thorndike). مقترحات لتطوير وترشيد الوقت والجهد في القراءة
2	1	القراءة لغرض تعظيم الثروة اللغوية. (تجارب تطبيقية: منتخبات من كتب تراثية).
2	1	القراءة بهدف جعلها نشاطا محببا. (تجارب تطبيقية: منتخبات من كتب التسلية والمتعة). (اختبار أعمال السنة 2).
2	1	القراءة لغرض اكتشاف الأخطاء اللغوية. (تجارب تطبيقية: منتخبات من كتابات صحفية).
2	1	القراءة لغرض التحليل والنقد. (تجارب تطبيقية: منتخبات من كتابات صحفية).
2	1	القراءة لغرض ربط المضمون بالواقع الحياتي. (تجارب تطبيقية: منتخبات من كتابات معاصرة). الأداء.
2	1	القراءة لغرض تعديل السلوك اللغوي أو الاجتماعي. (تجارب تطبيقية: منتخبات من كتب حديثة). الأداء.

ه-مصادر التعلم

1 . الكتب المقررة المطلوبة:
المصادر الأدبية واللغوية في التراث العربي.
2 . المواد المرجعية الأساسية :
1 - في مصادر التراث العربي: د. السعيد الورقي. 2- البيان والتبيين-3. المكتبة العربية ومنهج البحث: د. محمد رضوان الداية.
4 - الكامل للمبرد. 5- منهاج البلغاء وسراج الأدباء؛ لحازم القرطاجني. 6- المصادر الأدبية واللغوية في التراث العربي: د. عز الدين إسماعيل.